

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка»

Пояснительная записка

План распределения учебной нагрузки МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее МДОУ д/с «Сказка») на учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной общеобразовательной программой МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Распределение учебной нагрузки в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее МДОУ) на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного

времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – сокращенный (9 часов)

В МДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп:

- Вторая группа раннего возраста (1,5-2 года)
- Первая младшая (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Логопедическая (подготовительная) группа (6-7 лет)

В МДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и пополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной коррекционной программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи», с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Психолого-педагогическая работа организуется с учетом программы «Цветик семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, в группах раннего дошкольного возраста реализуется адаптационная программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» под редакцией Роньжина А.С.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

В структуре ООП МДОУ выделяются основная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных.

Основная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего

объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в

обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений и во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки, проекты), так и самостоятельную деятельность детей (основной вид деятельности - игра).

Формируемая часть участниками образовательных отношений ДОУ расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Физическое развитие – спортивный кружок «Степ-аэробика» (подготовительная группа).

Художественно-эстетическое развитие – кружки театрального творчества, проект «Русская народная карусель». (в каждой группе),

Познавательное развитие - Экологические проекты (ст. группа)

Социально-коммуникативное развитие - Реализация адаптационной программы «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С., кружок «Путешествие будущих первоклассников» под редакцией Н.Ю Куражевой.

Речевое развитие – коррекционная программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 -го возраста с общим недоразвитием речи» (подготовительная группа).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время проводится летняя-оздоровительная работа в соответствии с программой Летне-оздоровительной работы, увеличивается продолжительность прогулок.

Распределение учебной нагрузки

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		I Группа раннего возраста	II Группа раннего возраста	III младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопедическая группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	Рисование						
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раз в неделю	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	13	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	11	12	15	17
	Разделы программы	Количество занятий в год					
		II Группа раннего	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго товит. к

		возраста					школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36	36	36	36
1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36	36	36	72	72
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					36	36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
1.1.9.	Художественно-эстетическое			18	18	18	18

	развитие. Аппликация						
1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.11	Развитие движений	72/18					
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	36					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
ИТОГО в год:		360	360	360	360	468	504

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность в неделю				
	вторая группа раннего возраста	1, 2 мл. группа от 3 лет до 4 лет	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	Подготовительная группа от 6 лет до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование		1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми		1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	1	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
Кружковая деятельность			1	1	1
Проектная деятельность			1	1	1

Коррекционно-развивающая работа

	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовит. группа
Логопедическое занятие:						
Фронтальное	-	-	-	-	-	3
Индивидуальные	-	-	-	-	-	ежедневно
Подгрупповые	-	-	-	-	-	ежедневно
диагностика					1 раз в год	3 раза в год
Психолого- педагогические занятия	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные занятия	По запросу	По запросу	По запросу	По запросу	По запросу	По запросу

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы									
	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8	10	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	10	1	10	1	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	15	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

